

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 11/08 à 17/08/2020**



"Estudar é como conhecer  
mundos diferentes.

Tempo de novidade a cada dia.

Tempo de alegria a cada hora.

Tempo de se preparar para a vida...

**Feliz dia do Estudante**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 11/08 à 17/08/2020**

**TERÇA – FEIRA: 11/08/2020**

PORTUGUÊS- Produção de texto e entrevista. (anexo)

MATEMÁTICA- atividade de multiplicação e situações problemas de multiplicação. (anexo)

**QUARTA – FEIRA: 12/08/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto com imagem

CIÊNCIAS – atividades sobre o sol, fonte de vida (anexo)

**QUINTA – FEIRA: 13/08/2020**

GEOGRAFIA- Atividades DIA e NOITE

HISTÓRIA- atividade data comemorativa dia do estudante.

**SEXTA – FEIRA: 14/08/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 17/08/2020**

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração

ENSINO RELIGIOSO – A árvore da vida. (atividade em anexo).

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)



## COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno**  
**aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_ para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



OBJETO DE CONHECIMENTO: ENTREVISTA

HABILIDADES: (EF02LP22)

# Dia do Estudante

## ENTREVISTA



- Seu nome é.....
- Você estuda na Escola.....
- Nome da sua ou seu diretor.....  
.....
- Você está no ..... ano.
- Quantos alunos tem na sua turma?.....
- Número de meninos:.....
- Número de meninas:.....
- Qual é a disciplina que você mais gosta?.....  
.....
- Qual a disciplina que você tem mais dificuldade?  
.....
- O que você acha da sua escola?.....  
.....
- O que você acha que deveria melhorar?.....  
.....
- Qual é a professora que você gosta ou gostou mais?.....
- Quando formar o ensino médio, qual a profissão você quer escolher?.....



1. Faz a correspondência.

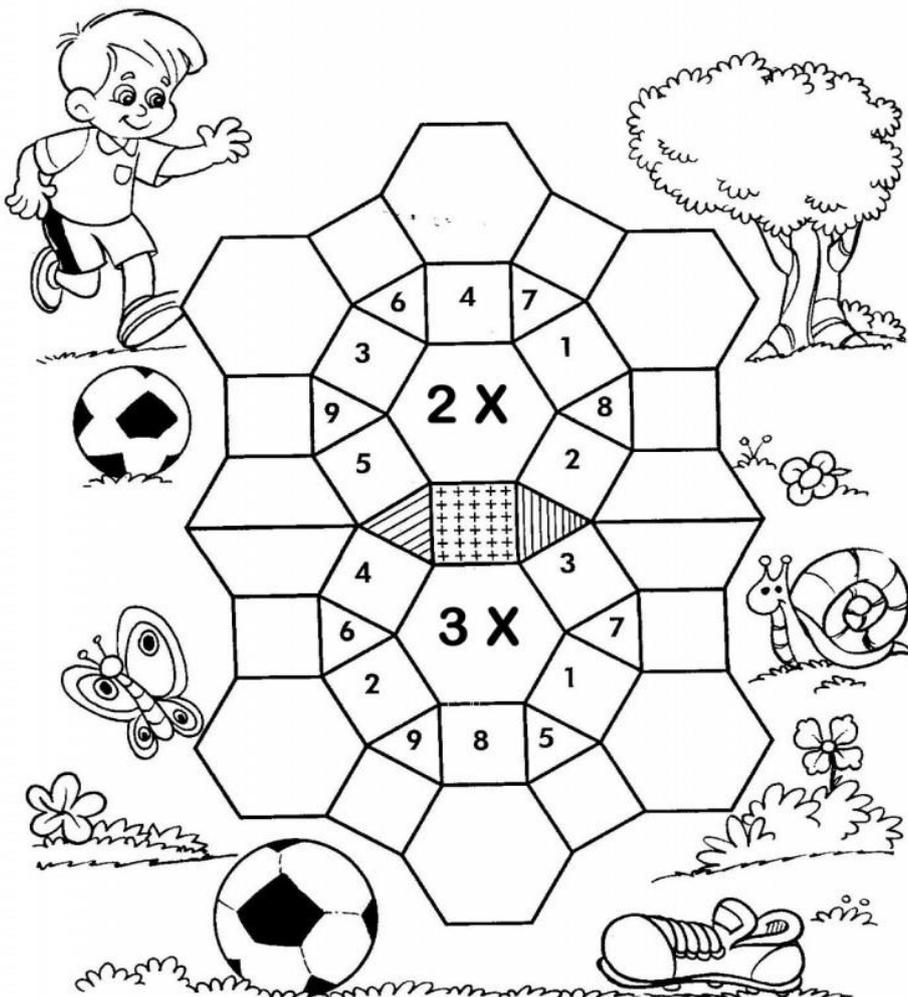
$2 \times 8$	<b>25</b>
$4 \times 3$	<b>40</b>
$5 \times 5$	<b>16</b>
$3 \times 9$	<b>7</b>
$5 \times 7$	<b>12</b>
$2 \times 3$	<b>27</b>
$10 \times 4$	<b>35</b>
$1 \times 7$	<b>6</b>

1. Faz a correspondência.

$3 \times 5$	<b>20</b>
$5 \times 8$	<b>40</b>
$10 \times 2$	<b>16</b>
$1 \times 9$	<b>15</b>
$2 \times 4$	<b>9</b>
$3 \times 7$	<b>21</b>
$4 \times 4$	<b>14</b>
$2 \times 7$	<b>8</b>

## MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:



## PROBLEMATIZANDO

☑ Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.  
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.  
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: \_\_\_\_\_

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)



## PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e responda às perguntas.



a) Por que o balão estourou?

b) O que aconteceu com o cachorrinho?

2) Agora, escreva um texto sobre os acontecimentos e dê-lhe um título.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

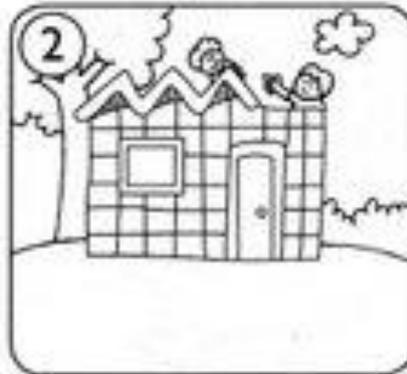
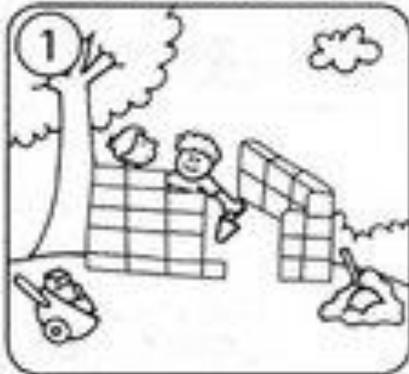
OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)



## PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases de acordo com os acontecimentos.



- A casa está pronta para morar.
- Os tijolos são colocados um a um.
- O telhado protege as pessoas do sol, da chuva, do vento, do calor e do frio.

2) Qual é o melhor título para a história?

- A reforma
- A construção
- A demolição

3) Agora, escreva a história na ordem certa.

---

---

---

---

---

---

---

## AULA DO DIA 12/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sol, fonte de vida

**HABILIDADES:** (EF02CI08)

### SOL, FONTE DE VIDA

O Sol é muito importante, pois sem ele não existiria vida no planeta Terra. O Sol é a estrela mais próxima da Terra, por isso o seu brilho é tão forte que durante o dia não se consegue ver as outras estrelas que estão no céu.

O Sol é tão quente que é impossível aproximar-se dele. Qualquer coisa que fosse colocada perto queimaria.

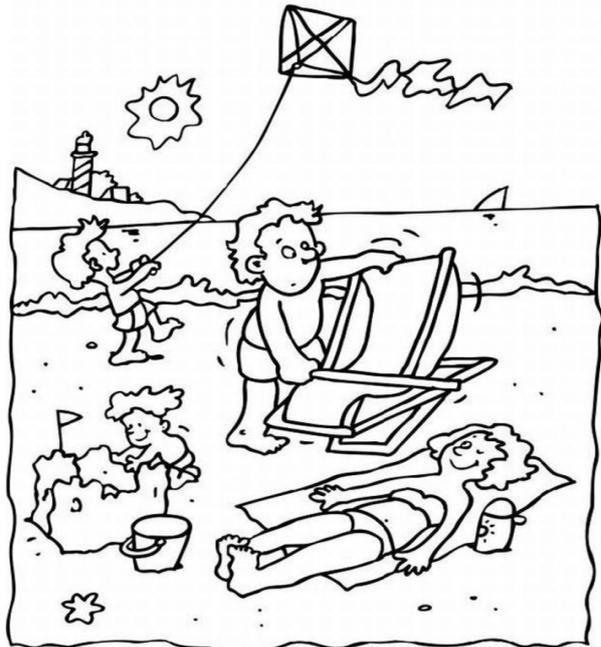
As plantas precisam da luz do Sol para crescer e viver. Os animais também recebem a energia do Sol na forma de luz e calor.

Apesar de as pessoas enxergarem a luz solar como branca, ela é formada pela mistura de sete cores diferentes, as cores do arco-íris (vermelho, alaranjado, amarelo, verde, azul, anil e violeta.)

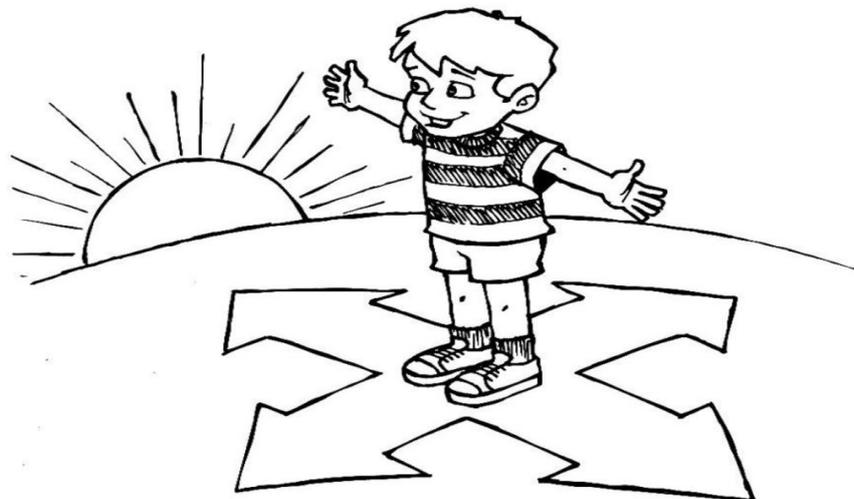
O Sol é muito importante para nossa vida, mas devemos tomar alguns cuidados para que ele não se torne prejudicial a nossa saúde. Veja alguns desses **cuidados que devemos tomar**:

- ✕ Usar protetor solar sempre que for possível;
- ✕ Beber bastante água para repor o líquido perdido devido ao calor;
- ✕ Tomar Sol preferencialmente antes das 10 horas da manhã ou depois das 4 horas da tarde;
- ✕ Usar chapéu ou boné para proteger-se do Sol;
- ✕ Não olhe diretamente para o Sol, nem mesmo com óculos escuros. Os seus raios podem prejudicar a visão.

No Brasil costuma-se dizer que o Sol "nasce" de manhã e se põe no fim da tarde. Na verdade, é a Terra que se move. Por isso, o Sol aparece e desaparece. O lugar onde o Sol nasce é chamado de **nascente** ou **leste**. O nascer do sol é chamado de **aurora**. O lugar onde o Sol se põe é o **poente** ou **oeste**. O pôr-do-sol é também chamado de **crepúsculo**.



1- ESCREVA NA FIGURA ABAIXO AONDE O SOL NASCE O SE PÔE.

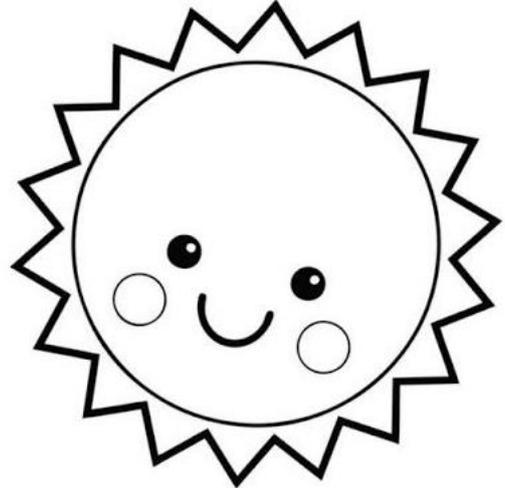


OBJETO DE CONHECIMENTO: Sol, fonte de vida

HABILIDADES: (EF02CI08)

## ATIVIDADE

Use dos seus conhecimentos prévios e assinale todas as alternativas corretas sobre o Sol.



1. O Sol é:

muito quente

muito frio

2. O Sol é:

uma estrela

um planeta

uma galáxia

3. O Sol se posiciona

do lado do Sistema Solar

no centro do Sistema Solar

4. O planeta mais próximo do Sol é:

a Terra

Plutão

Mercúrio

# A luz

Todo corpo que emite luz é denominado fonte de luz. A luz pode ser natural ou artificial.

♦ Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.

**SOL**      **ESTRELAS**

**RELÂMPAGO**      **FOGUEIRA**

**LAMPIÃO**      **VELA**

**FÓSFORO**      **LÂMPADA**

## FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

*Ó Senhor, Deus dos Exércitos, quem é poderoso como Tu?  
(Salmos 89:8)*

## DIA E NOITE

*Regina C. Villaça Lima*



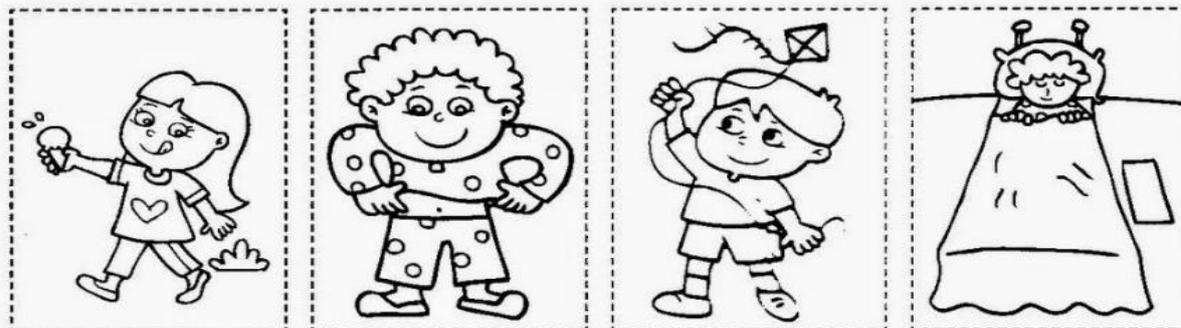
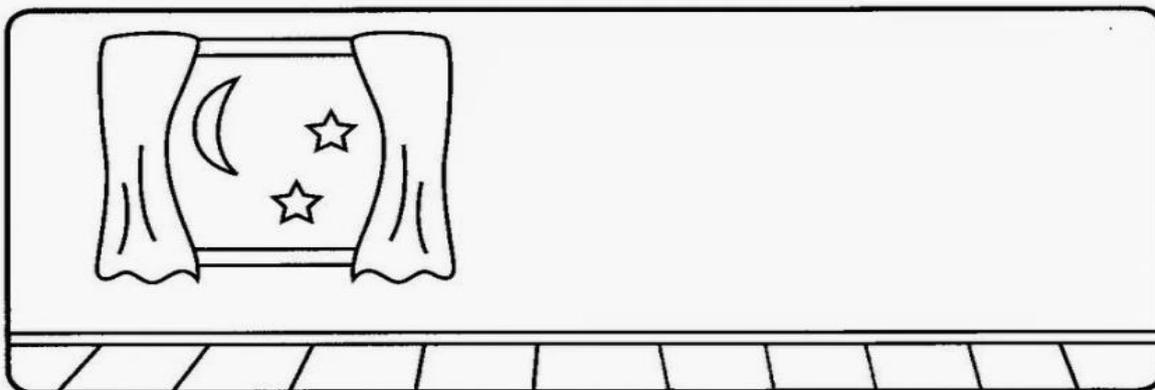
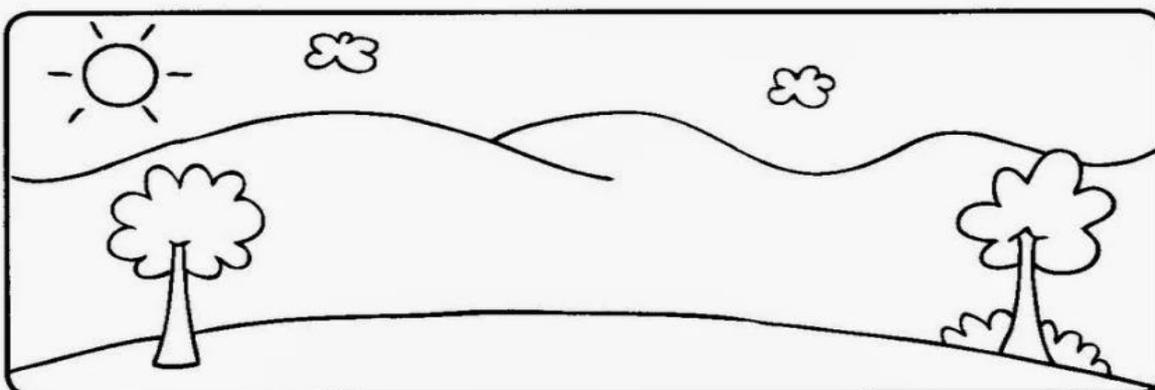
QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



## É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



**AULA DO DIA 13/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: DIA E NOITE**

**HABILIDADES: (EF02GE06)**



**O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA.  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS  
APARECEM À NOITE.**



- Observar como o dia está hoje e fazer um bonito desenho.

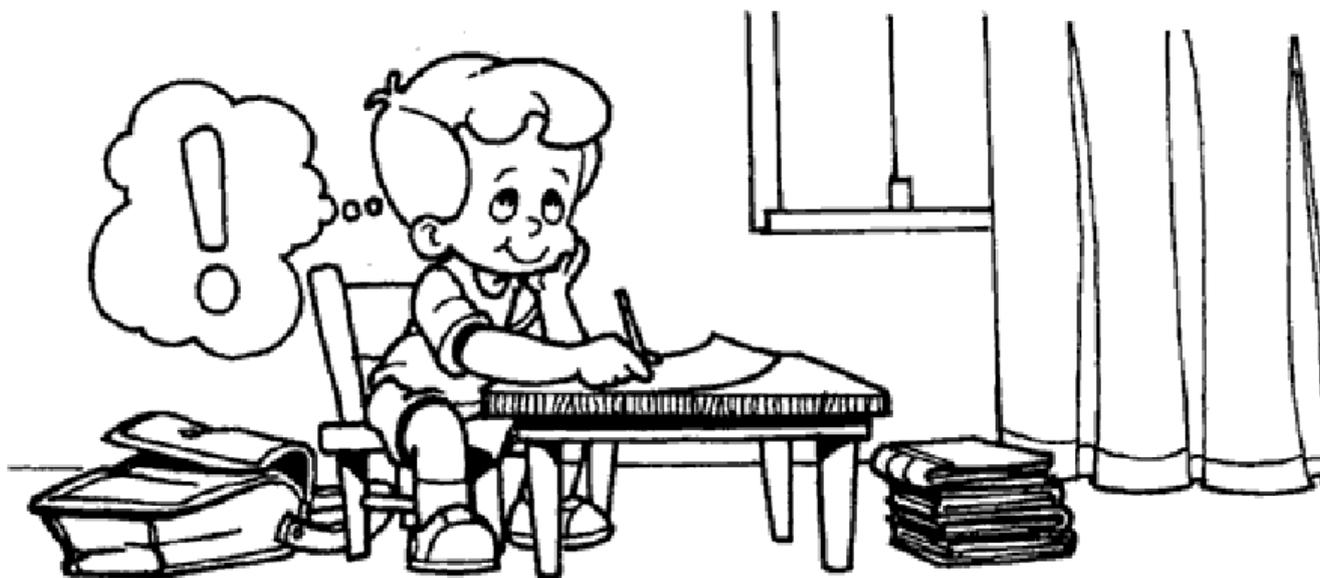
A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick black border, intended for a student to draw a scene of the day.

- Observar como está a noite e desenhar com bastante capricho.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick black border, intended for a student to draw a scene of the night.

## Meu corpo se movimenta

Faça um relatório, registrando as atividades que você realiza com seu corpo durante o dia:



MANHÃ

---

---

TARDE

---

---

NOITE

---

---

**HABILIDADES: (EF02HI08)**

### **DIA DO ESTUDANTE**

O Dia do Estudante é comemorado no dia 11 de agosto, nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer nossa querida professora e os colegas.

Essa comemoração acontece desde o ano de 1927 e teve como ponto de partida algo que ocorreu cem anos antes, isto é, em 1827.

Em 11 de agosto de 1827, o então imperador Dom Pedro I autorizou a criação das duas primeiras faculdades de direito do Brasil e por esse motivo, no dia 11 de agosto, comemora-se o Dia do Estudante e o Dia do Advogado.

### **ATIVIDADES**

01 Complete a tabela com base nas informações do texto:



Quando é comemorado o dia do estudante?	
Quando é nosso primeiro contato com a escola?	
Esta comemoração acontece deste quando?	
Por que esta comemoração acontece?	
Por que comemoramos o Dia do Advogado nesta mesma data?	

HABILIDADES: (EF02HI08)

# Dia do Estudante

Forme 3 palavras começadas com cada letra:

**E**

**S**

**T**

**U**

**D**

**A**

**N**

**T**

**E**

# AULA DO DIA 13/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

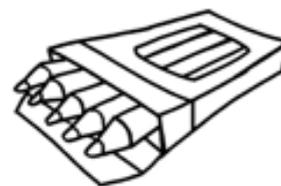
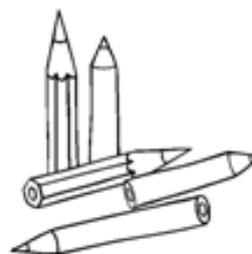
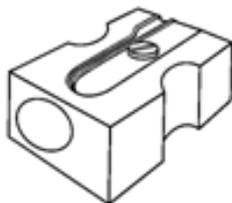
OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia do Estudante

HABILIDADES: (EF02HI08)

## ATIVIDADE – COMEMORAÇÃO DIA DO ESTUDANTE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Analisando as imagens abaixo escreva o nome de cada figura que represente o estudante.



Pinte de vermelho as consoantes de cada palavra

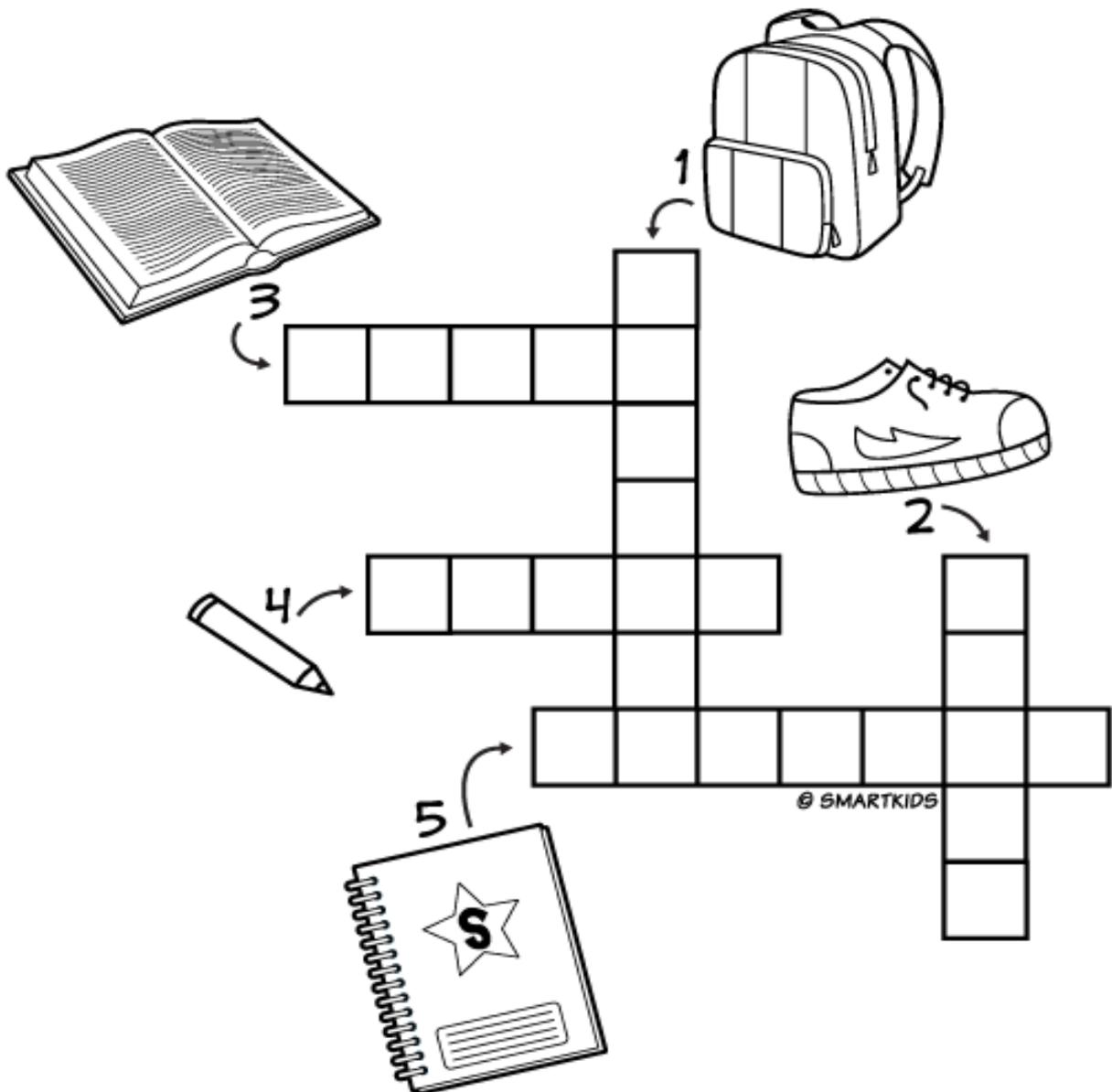
Pinte de Azul as vogais de cada palavra.

Escolha uma das figuras e escreva uma frase.

HABILIDADES: (EF02HI08)

# CRUZADINHA

Complete o diagrama abaixo com os nomes dos objetos utilizados por estudantes:



OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)



## PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e numere as frases na seqüência dos acontecimentos, para formar a história. Depois, escreva a história no caderno.



- Charlene jogou a goiaba fora e começou a chorar.
- Ela colheu a goiaba para comê-la.
- Charlene viu uma goiaba bem madura!
- Chi!... Essa goiaba tem bicho!

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)

## PRODUÇÃO DE TEXTO

LAILA



ESTA É A .....

ELA TEM DOIS LINDOS  
.....

ELES SE CHAMAM.....

..... E .....

OS GATINHOS DE .....

GOSTAM DE TOMAR.....

E DE COMER.....

ELA BRINCA BASTANTE COM SEUS.....

.....PULA NA CAMA E PUXA A COLCHA.

.....PEGA O NOVELO DE LÃ DA VOVÓ.

LAILA CUIDA BEM DOS SEUS GATINHOS.

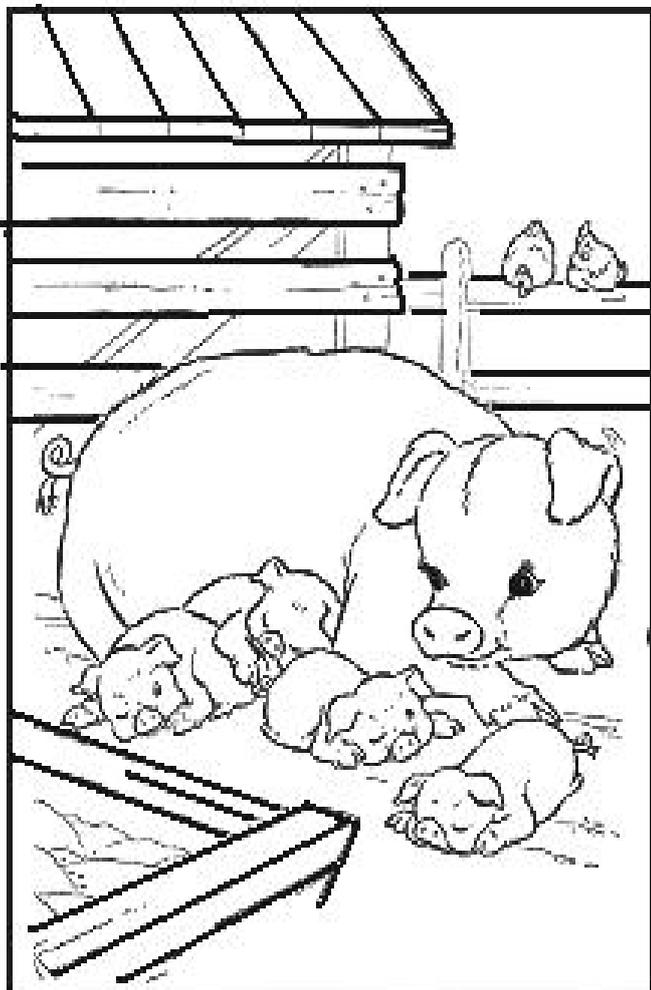
.....E OS.....FICAM TÃO FELIZES!

OBJETO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO DE TEXTO

HABILIDADES: (EF02LP22)

## PRODUÇÃO DE TEXTO

### PIRULA



PIRULA É UMA.....

ELA É .....

PIRULA TEM .....

FILHOTES GORDINHOS.

PIRULA FICA NA FAZENDA

DA .....

A VOVÓ CUIDA DELA COM

MUITO.....

ELA DÁ ....., RESTOS DE .....,

CASCAS DE ....., SORO E MILHO.

A NOITE PIRULA DORME NO .....FEITO  
DE MADEIRAS.

PIRULA VIVE MUITO FELIZ COM SEUS FILHOTES!

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

# ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



AULA DO DIA 17/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 892 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

**AULA DO DIA 17/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**HABILIDADES:** (EF02ER01)

**A ÁRVORE DA VIDA**

ESTA É A ÁRVORE DO REINO DE DEUS.

PINTE DE VERDE AS FOLHAS QUE CONTÊM BOAS OBRAS E DE MARROM AS QUE CONTÊM MÁS OBRAS:

